

Laura Hărdălău

Loredana Bejan

***Învăț să vorbesc corect
și să fiu mai înțelept***

- poezii pentru corectarea pronunției
și consilierea psihologică a copiilor -

Cuprins

	Introducere	7
	Poezii terapeutice	9
Sunetul L	.....	9
1.	<i>La magazin</i>	9
	Consolidarea sunetului L	9
	Conștientizarea valorii banilor și a importanței chibzuinței	10
	Dezvoltarea memoriei vizuale și auditive	10
2.	<i>Lena și înghețata</i>	12
	Emiterea sunetului L	12
	Dezvoltarea abilității de a rezolva probleme	13
3.	<i>Libelula lacomă</i>	15
	Diferențierea fonematică a sunetului L	15
	Consolidarea sunetului L	15
	Evitarea excesului alimentar	16
4.	<i>Lăbuș și mușuroiul de furnici</i>	17
	Consolidarea sunetului L	18
	Diminuarea comportamentului opozant	18
5.	<i>Lămâia, gutuia și gulia</i>	20
	Consolidarea sunetului L	21
	Dezvoltarea empatiei	21
	Dezvoltarea abilității de relaționare pozitivă cu ceilalți	21
Sunetul F	.....	23
1.	<i>Fifi e fălos</i>	23
	Automatizarea sunetului F	23
	Creșterea stimei de sine	24
2.	<i>Florentina e coafeză</i>	26
	Consolidarea sunetului F	26
	Conștientizarea avantajelor unui aspect îngrijit	27
3.	<i>Fluturile, furnica și fanfara militară</i>	28
	Emiterea sunetului F	28
	Diminuarea fricii de zgomote puternice	29
4.	<i>Un pantof sau un cartof?</i>	31
	Diferențierea fonematică a sunetului F	31
	Conștientizarea faptului că suntem în continuă dezvoltare	32
Sunetul V	.....	33
1.	<i>Vreau la mare</i>	33
	Consolidarea sunetului V	33
	Adoptarea unui stil de viață sănătos	34
2.	<i>Veverița respectuoasă</i>	35
	Automatizarea sunetului V	35
	Respectarea regulilor din familie, de la grădiniță/școală	36
3.	<i>Văcuța vrea iarbă</i>	37
	Emiterea sunetului V	37
	Conștientizarea importanței așteptării pentru atingerea unui scop	38
Sunetul S	.....	40
1.	<i>Pisica neascultătoare</i>	40
	Consolidarea sunetului S	40

	Înșușirea bunelor maniere la masă	41
2.	<i>Sara, Sora și slănina</i>	43
	Automatizarea sunetului S	43
	Diminuarea timidității	44
3.	<i>Sandalele lui Săndel</i>	46
	Consolidarea sunetului S	46
	Dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor	47
4.	<i>Broasca cea burtoasă</i>	49
	Consolidarea sunetului S	49
	Dezvoltarea hărniciei ca trăsătură pozitivă de caracter	50
5.	<i>Strugurii și mustul</i>	52
	Diferențierea fonematică a sunetului S	52
	Conștientizarea importanței alimentației sănătoase	53
Sunetul Z	.....	55
1.	<i>Zizi și zmeul</i>	55
	Emiterea sunetului Z	55
	Diminuarea fricii de personaje imaginare: monștri, fantome	56
2.	<i>Zicu și Zizina</i>	58
	Consolidarea sunetului Z	58
	Dezvoltarea hărniciei ca trăsătură pozitivă de caracter	59
3.	<i>Zoe și Ozana în pădure</i>	61
	Consolidarea sunetului Z	61
	Diminuarea comportamentului agresiv fizic și verbal	62
	Dezvoltarea abilității de rezolvare a conflictelor	62
4.	<i>O buburuză pe o bluză</i>	64
	Consolidarea sunetului Z	64
	Dezvoltarea auzului fonemic	64
	Conștientizarea existenței consecințelor pozitive sau negative în funcție de comportament	65
5.	<i>Cazimir și Lizuca</i>	67
	Consolidarea sunetului Z	68
	Dezvoltarea comportamentului prosocial	68
Sunetul Ț	.....	70
1.	<i>Țicu e cam neatent</i>	70
	Emiterea sunetului Ț	70
	Dezvoltarea atenției	71
2.	<i>Nu mai vreau la grădiniță</i>	73
	Consolidarea sunetului Ț	73
	Adaptarea la grădiniță	74
3.	<i>Spălați-vă zi de zi!</i>	76
	Emiterea sunetului Ț	76
	Respectarea regulilor de igienă	77
4.	<i>Pisicuța săltăreață</i>	79
	Diferențierea fonematică a sunetului Ț	79
	Consolidarea sunetului Ț	79
	Conștientizarea existenței consecințelor pozitive sau negative în funcție de comportament	80
5.	<i>Un rățoi și cu o rață la piață</i>	81
	Dezvoltarea auzului fonemic	81

	Consolidarea sunetului Ț	81
	Conștientizarea importanței împărțirii sarcinilor în familie	82
Sunetul Ș	.....	83
1.	<i>Șoșetuța stângă</i>	83
	Emiterea sunetului Ș	83
	Consolidarea sunetului Ș	83
	Conștientizarea consecințelor negative ale furtului	84
2.	<i>Cireașa și căpșuna</i>	86
	Recunoașterea fonematică a poziției sunetului în cuvânt	86
	Diminuarea agresivității verbale	87
	Dezvoltarea abilității de rezolvare a conflictelor	87
3.	<i>Cățelușul Culcuș</i>	89
	Automatizarea sunetului Ș	89
	Respectarea regulilor de igienă	90
4.	<i>Șușu este cam uituc?</i>	92
	Consolidarea sunetului Ș	92
	Dezvoltarea atenției	93
	Dezvoltarea memoriei	93
5.	<i>Poștașul Șerban</i>	94
	Consolidarea sunetului Ș	94
	Asumarea propriilor sarcini și responsabilități	95
Sunetul J	.....	97
1.	<i>Jeni, joacă-te mai mult!</i>	97
	Consolidarea sunetului J	97
	Adoptarea unui stil de viață sănătos	98
2.	<i>Jojo în pijama</i>	100
	Consolidarea sunetului J	100
	Diminuarea comportamentului opozant	101
3.	<i>Jumătate de jumară</i>	102
	Consolidarea sunetului J	102
	Diminuarea fricii de necunoscut	103
4.	<i>Jean, recunoaște-ți vina!</i>	104
	Consolidarea sunetului J	104
	Asumarea responsabilității pentru propriile greșeli	105
5.	<i>Jana și cojocul</i>	107
	Consolidarea sunetului J	107
	Dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor	108
Sunetul C	.....	110
1.	<i>Coco cântă tare</i>	110
	Diferențierea fonematică a sunetului C	110
	Creșterea încrederii în sine	111
2.	<i>Monica, pisica și nuca</i>	113
	Emiterea sunetului C	113
	Conștientizarea existenței consecințelor pozitive sau negative în funcție de comportament	114
	Conștientizarea importanței de a gândi înainte de a acționa	114
3.	<i>Curajosul pui de cuc</i>	115
	Emiterea sunetului C	115
	Dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor	116

4.	<i>Bunica</i>	118
	Consolidarea sunetului C	118
	Îmbunătățirea ritmului și tonalității vorbirii	118
	Dezvoltarea emoțională	119
Sunetul G		121
1.	<i>Găinușa îngâmfată</i>	121
	Diferențierea fonematică a sunetului G	121
	Dezvoltarea empatiei	122
	Dezvoltarea abilității de relaționare pozitivă cu ceilalți	122
2.	<i>Trei găluște și-o gulie</i>	124
	Dezvoltarea auzului fonematic	124
	Consolidarea sunetului G	124
	Adoptarea unei alimentații sănătoase	125
3.	<i>Gâza supărată</i>	127
	Consolidarea sunetului G	127
	Dezvoltarea hărniciei ca trăsătură pozitivă de caracter	128
4.	<i>Gabi face gogoși</i>	130
	Consolidarea sunetului G	130
	Conștientizarea consecințelor negative ale furtului	131
Sunetul R		133
1.	<i>Brosuțele certărețe</i>	133
	Automatizarea sunetului R	133
	Diminuarea comportamentului agresiv fizic și verbal	134
2.	<i>Turturica</i>	136
	Emiterea sunetului R	136
	Conștientizarea consecințelor negative ale neascultării părinților	137
	Relaționarea pozitivă cu părinții	137
3.	<i>Azorel și vulpea</i>	139
	Diferențierea fonematică a sunetelor R și L	139
	Asumarea responsabilității pentru îndeplinirea propriilor sarcini	140
4.	<i>Rățușca cea curajoasă</i>	142
	Emiterea sunetului R	142
	Depășirea fricii de întuneric	143
5.	<i>Ursuleții neascultători</i>	145
	Diferențierea fonematică a sunetului R	145
	Conștientizarea consecințelor negative ale neascultării părinților	146
	Relaționarea pozitivă cu părinții	146
	Anexe	149-
		199

Poezii terapeutice

Sunetul L

1. La magazin

Lucian și cu Alin
S-au dus pân' la magazin
Să cumpere fiecare
O plasă de portocale.
Acolo când au ajuns,
Au luat ceva în plus...
Lapte, fulgi de cereale
Și iaurturi naturale.
Au luat și clementine,
Că au multe vitamine,
Și o lebeniță mare
S-ajungă la fiecare.
Și când au sosit acasă
Mama le-a spus bucuroasă:
- Ce-ați luat, ați luat bine,
Dar trebuiau mai puține,
Că la noi la magazin
Raftul este mereu plin!
Și apoi, copii, să știți,
Să fim tare chibzuiți,
Bine noi să ne gândim,
Banii să nu-i risipim.



Activitate logopedică

Obiectiv:

- consolidarea sunetului L

Materiale:

- poezia *La magazin* și fișa nr.1

Procedură:

Pas1:

- i se va prezenta copilului poezia *La magazin* și fișa nr.1

Pas2:

- copilul va enumera alimentele pe care le-au cumpărat cei doi băieți

Pas3:

- copilul va descrie fiecare aliment pe care l-au cumpărat băieții

Indicație de lucru:

- Ce au cumpărat Lucian și Alin cu banii primiți de la mama?

- Cum sunt alimentele cumpărate de ei?

- Portocalele sunt dulci sau amăruși?
- Laptele este bun de băut cald sau rece?
- Iaurturile naturale sunt albe sau colorate?
- Clementinele sunt verzi sau portocalii?
- Lebenița este ovală sau pătrată?

Activitate de consiliere

Obiectiv:

- conștientizarea importanței chibzuinței și a valorii banilor
- dezvoltarea memoriei vizuale și auditive

Materiale:

- poezia *La magazin*, fișa nr.1, creioane colorate, coli de hârtie, o foarfecă

Procedură:

Pas1:

- i se va prezenta copilului poezia *La magazin* și fișa nr.1

Pas2:

- se va discuta poezia cu ajutorul întrebărilor de conținut

Pas3:

- se vor desena alimentele enumerate în poezie și alte 3-4 alimente la alegere și se vor decupa sub formă de cartonașe

Pas4:

- i se va spune copilului că „ne vom juca de-a magazinul”, copilul va fi cumpărătorul, iar psihologul/părintele va fi vânzătorul

Pas5:

- psihologul/părintele va citi lista cu alimente, după care copilul va trebui să ceară doar alimentele din listă

Pas6:

- pentru fiecare aliment corect menționat, copilul va primi ca recompensă, cartonașul cu imaginea respectivului aliment

Pas7:

- se va repeta acțiunea de câteva ori, până când copilul va reuși să memoreze cât mai multe alimente

Pas8:

- psihologul/părintele îi va arăta copilului cartonașele cu alimentele indicate în poezie, acestea alcătuind lista lui de cumpărături

Pas9:

- copilul va trebui să extragă dintre mai multe cartonașe, doar cartonașele care au fost indicate în lista de cumpărături

Pas10:

- se vor utiliza întrebările de personalizare

Întrebări de conținut:

1. Ce voiau să cumpere Lucian și Alin de la magazin?
2. Au cumpărat ei doar portocale?
3. Ce au mai cumpărat ei de la magazin?
4. Ce le-a spus mama când au ajuns acasă?

Întrebări de personalizare:

1. Te-a ajutat lista de cumpărături când ne-am jucat de-a magazinul?
2. De ce crezi că e important să facem o listă de cumpărături atunci când mergem la magazin?
3. Ce se întâmplă dacă mergem la magazin și cheltuim toți banii pe care îi avem?
4. Ce fac părinții tăi pentru a câștiga bani?
5. De ce crezi că sunt importanți banii?
6. Tu ai o pușculiță în care îți aduni banii primiți?

2. Lena și înghețata

Vine Lena supărată
Mâncând dintr-o înghețată.
- Lena, ce s-a întâmplat?
- Lasă-mă, m-am încurcat!
Crede-mă, am cerut pe bune,
Înghețată cu alune.
Și vânzătoarea distrată,
Mi-a dat-o cu ciocolată.
- Cred, Lena, că nu e bine...
- Da, dar uită-te la mine...
Bluza mi-e pătată toată,
E plină de ciocolată,
Blugii au și ei o pată.
- Lasă, nu fi supărată!
Le spală mașina-ndată,
Știi, nimica nu câștigi
Dacă stai și te oftezi,
Căci orice problemă are
Sigur câte-o rezolvare.
Dacă stai și te enervezi,
Rezolvarea nu o vezi,
Oricâte probleme am
Pe toate le rezolv cu calm.



Activitate logopedică

Obiectiv:

- emiterea sunetului L

Materiale:

- poezia *Lena și înghețata*, fișa nr.2

Procedură:

Pas1:

- i se va prezenta copilului poezia *Lena și înghețata* și fișa nr.2

Pas2:

- copilul va ține mâna sub formă de pumn în dreptul gurii, ca și cum ar ține un cornet de înghețată

Pas3:

- copilul va imita acțiunea de a mânca o înghețată (își va scoate limba, după care o va introduce în gură, lipind-o de alveolele dinților superiori și va pronunța sunetul L)

Indicație de lucru:

- Lena mănâncă înghețată. Vei linge și tu înghețata ca și Lena, după care vei lipi limba de cerul gurii (în spatele dinților de sus) și vei spune L.

Sugestie:

- exercițiul se va realiza de mai multe ori

Activitate de consiliere**Obiectiv:**

- dezvoltarea abilității de rezolvare a problemelor

Materiale:

- poezia *Lena și înghețata* și fișa nr.2, două coli de hârtie

Procedură:

Pas1:

- I se va prezenta copilului poezia *Lena și înghețata* și fișa nr.2

Pas2:

- se va discuta poezia cu ajutorul întrebărilor de conținut

Pas3:

- se va realiza dintr-o coală de hârtie un cornet de înghețată, rulându-se hârtia dintr-un colț al acesteia

Pas4:

- se va realiza dintr-o coală de hârtie un glob de înghețată (formă rotundă) mai mare decât cornetul, care se va pune peste cornet

Pas5:

- copilul va ține cornetul în mână și se va plimba încet, apoi repede, va sări într-un picior, va merge în zig-zag fără să scape globul de înghețată

Pas6:

- dacă acesta va scăpa globul de înghețată, va trebui să găsească soluții pentru a-l pune înapoi pe cornet fără a-l atinge cu mâna

Pas7:

- psihologul/părintele și copilul vor schimba rolurile

Pas8:

- se vor utiliza întrebările de personalizare

Întrebări de conținut:

1. De ce era Lena supărată?
2. Ce soluție a primit Lena pentru a-și curăța hainele?
3. Ce a fost Lena învățată să facă atunci când are o problemă: să se supere sau să încerce să găsească o rezolvare?